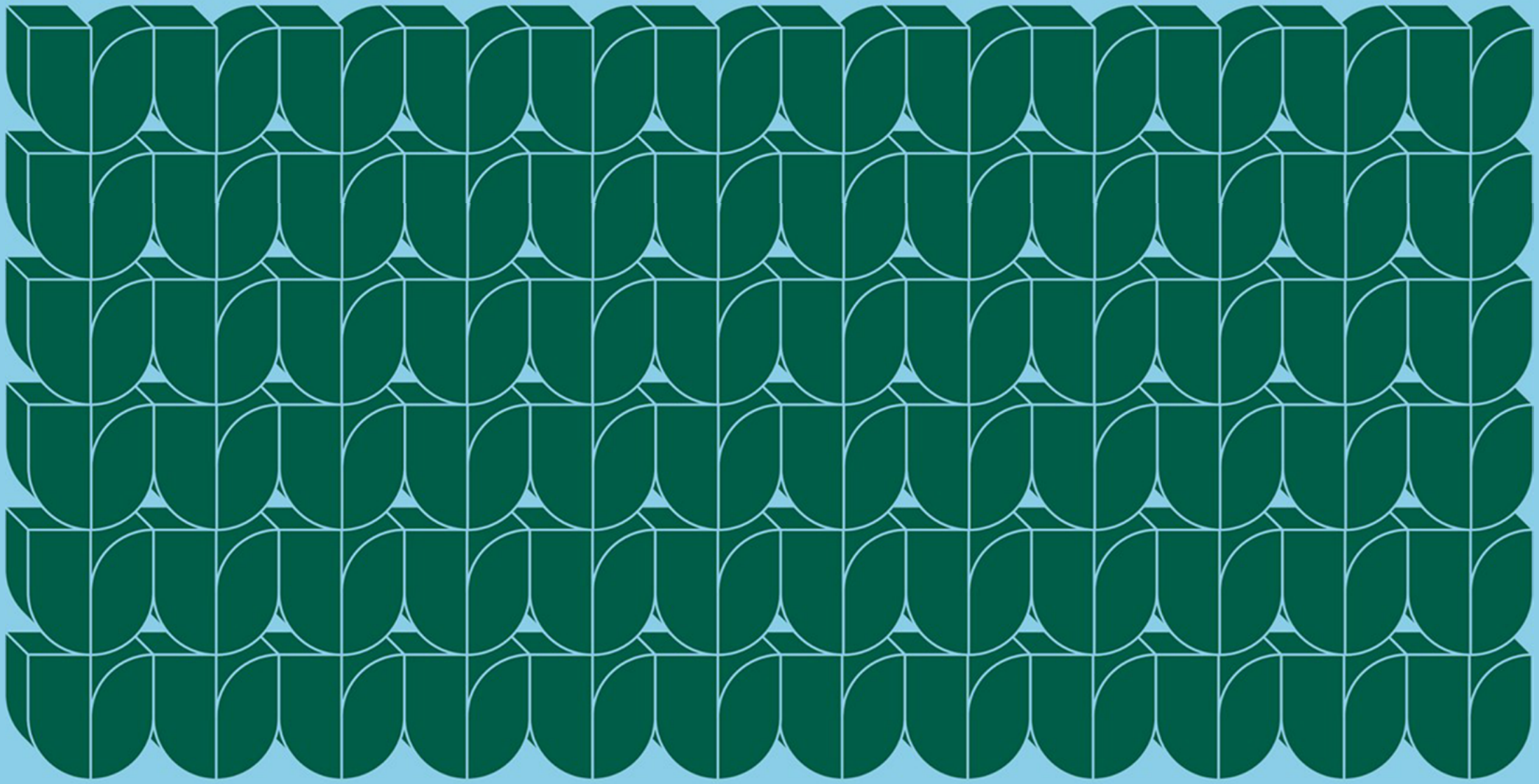


U-Care

TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN

Building Health Lab

University of Cyprus

CHALMERS

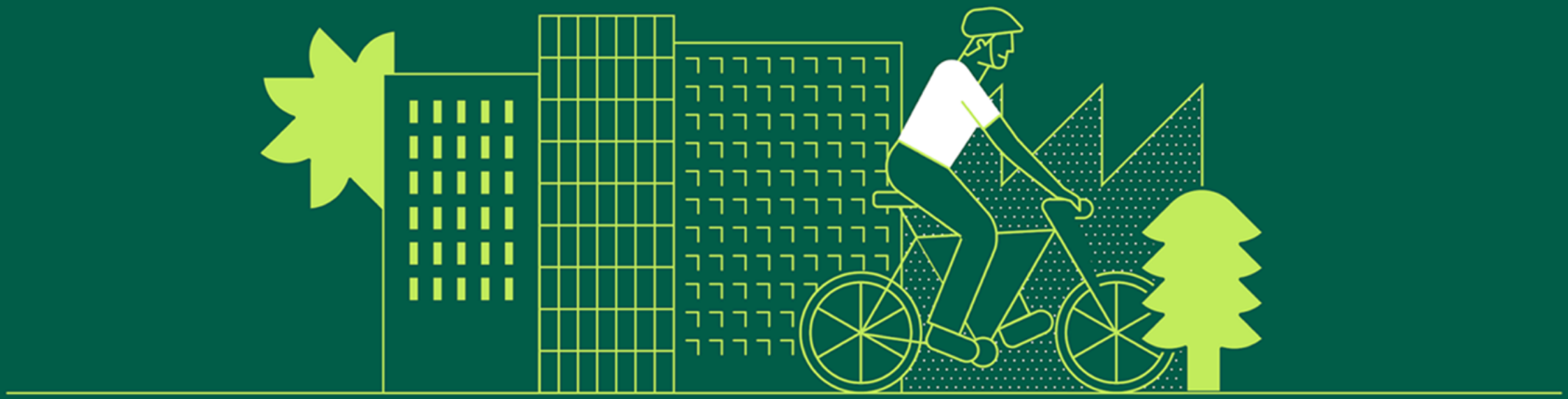
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

RSET

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 2023-1-ES01-KA220-HED-000155347

U-Care



Combating the impacts of climate change on Urban eCosystems and heAlth across diffeRent climatic zones in Europe

SECONDO SEMINARIO TEMATICO

U-Care

Erasmus+ KA220-HED
Cooperation partnerships in higher education
Grant Agreement NO. 2023-1-DE01-KA220-HED-000161246

B020766

Crediti Formativi: 8 CFU

Periodo
dal 12 marzo al 28 maggio 2025

Coordinamento scientifico
Prof.ssa R. Romano (DIdA, UNIFI)
Prof.ssa P. Gallo (DIdA, UNIFI)
Prof.ssa N. Setola (DIdA, UNIFI)
Prof. L. Marzi (DIdA, UNIFI)

Docenti coinvolti
Prof. A. Valera Sosa (TU Berlin, Building Health Lab)
Dr. I. Geddes (UCY)
Prof. G. Lindahl (Chalmers)
Prof. J. van Rijs (MVRDV, TU Berlin)
Ing. A. Donato (DIdA, UNIFI)
Dott. G. Hasanaj (DIdA, UNIFI)
Arch. A. Sore (DIdA, UNIFI)

Partecipanti
Minimo: 10 studenti
Massimo: 40 studenti

Lingua di insegnamento
Italiano e Inglese

Contenuti

Il seminario, organizzato nell'ambito della ricerca ERASMUS+ U-Care, affronterà il tema della rigenerazione delle aree urbane attraverso l'acquisizione di una metodologia di indagine basata sull'adozione di strumenti di analisi e simulazione e su processi di progettazione partecipata sviluppati nell'ambito della ricerca stessa, che aiutino a sviluppare soluzioni progettuali restorative in grado di migliorare le condizioni sociali, ambientali dei distretti urbani scelti come casi studio nelle città dei partner coinvolti nella ricerca (Firenze, Berlino, Nicosia e Gothenburg).

L'attività di formazione prevede una serie di lezioni frontali che saranno tenute dai docenti e dai ricercatori coinvolti nel progetto di ricerca ispirate dai temi dell'evidence-based planning and design dell'urban health.

Programma didattico

Obiettivi formativi

Il seminario tematico U-Care è finalizzato a:

- **apprendere** nuove metodologie di raccolta, gestione e restituzione di dati e informazioni a supporto della progettazione evidence-based dello spazio urbano, considerando le necessità degli utenti finali che appartengono alle fasce sociali più vulnerabili;
- **incrementare** la conoscenza inerente l'utilizzo e la sperimentazione di tecnologie all'avanguardia per analizzare le prestazioni energetico ambientali dell'ambiente costruito con particolare attenzione ai problemi legati all'isola di calore urbano ed alla mancanza di permeabilità del suolo;
- **acquisire** conoscenza su strategie e soluzioni progettuali innovative finalizzate a migliorare le condizioni di fruizione urbana delle diverse tipologie di utenti, limitando gli effetti negativi del cambiamento climatico sulla perdità di biodiversità e le conseguenti ricadute sulla salute umana;
- **sperimentare** l'efficacia dell'integrazione di soluzioni tecnologiche a basso impatto ambientale, reversibili ed accessibili, in grado di incidere positivamente sul comfort outdoor dei percorsi pedonali comprese le aree urbane di sosta e di pertinenza e limitrofe ad edifici pubblici esistenti.

Metodi didattici

1. Lezioni frontali di approfondimento dei docenti coinvolti
2. Sopralluoghi sul campo
3. Restituzione dei risultati su supporto cartaceo e digitale
4. Sviluppo di ipotesi progettuali
5. Momenti di revisione collettiva per verificare lo stato di avanzamento del lavoro
6. Accesso alla piattaforma digitale U-Care per accedere ai dati sui casi studio e condividere i risultati della ricerca con il gruppo di lavoro internazionale

Programma delle attività

Il seminario mira a insegnare e applicare la metodologia innovativa UrbanCare, con un'enfasi particolare sui temi inerenti alla progettazione ambientale per la mitigazione e l'adattamento climatico delle aree urbane. L'obiettivo principale è sviluppare strategie progettuali basate sull'adozione di soluzioni tecnologiche per mitigare gli effetti negativi del cambiamento climatico sulla salute dei cittadini.

Le attività previste includono:

- Presentazione dell progetto di ricerca U-CARE e delle attività del seminario tematico
- Seminario internazionale U-CARE per approfondire il tema di Urban health con esperti del settore
- Partecipazione al workshop decisionale con i cittadini e gli attori principali
- Lezioni frontali di approfondimento
- Sopralluoghi e raccolta dati e informazioni
- Attività conoscitva dell'area oggetto di intervento tramite la piattaforma digitale U-CARE
- Restituzione dei risultati su supporto cartaceo e digitale
- Sviluppo di ipotesi progettuali
- Momenti di revisione collettiva per verificare lo stato di avanzamento del lavoro

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per il rilascio dei CFU i partecipanti dovranno presentare un progetto (elaborati grafici e relazione riassuntiva finale) sul caso studio scelto, illustrando i risultati raggiunti.

Tutto il materiale a disposizione degli studenti sarà disponibile alla seguente pagina moodle: **B020766 (B117) - SEMINARIO U-CARE 2024-2025**

Programma delle attività

N.	DATA e ORA	LOCATION	ATTIVITÀ	DOCENTI
1°	**mer 12 marzo 2025** 09:30 -13:30	**San Niccolò,** 4° piano	**Giornata inaugurale del Seminario**	
			Presentazione del programma operativo del seminario e presentazione dei casi studio	prof.ssa R. Romano, prof.ssa P. Gallo, prof.ssa N. Setola, prof. L. Marzi e arch. A. Sore (DIdA, UNIFI)
2°	**mer 19 marzo 2025** 09.30 -17.00	**Santa Teresa,** Aula 401	**INTERNATIONAL SEMINAR U-CARE:** **Urban Environmental & Health Research**	prof.ssa R. Romano (DIDA, UNIFI), arch J. van Rijs (MVRDV, TU Berlin), prof. A.V. Sosa (TU Berlin, BHL), dr. I. Gedes (UCY), prof. G. Lindahl (Chalmers) e arch. A. Sore (UNIFI)
3°	**sab 22 marzo 2025** 09.30 -13.30	**Quartiere 4** Circolo Pensionati Isoloto	**FLORENCE U-CARE Co-Design Workshop**	
4°	**mer 26 marzo 2025** 15.00 -18.30	**Santa Teresa,** Aula 401	Diagnosing Urban Health Challenges Using the UrbanCare Framework	prof. A.V. Sosa (TU Berlin, BHL)
5°	**mer 02 aprile 2025** 15.00 -18.30	**Santa Teresa,** Aula 401	Quartieri Sani HUB: Healthy and Inclusive Neighbourhoods for the Communities of the Metropolitan City of Florence	prof.ssa N. Setola (DIdA, UNIFI)
			The U-Care Platform—Data-Driven Urban Health Analysis	prof. A.V. Sosa (TU Berlin, BHL)
			Revisioni e lavoro in aula	prof.ssa R. Romano e arch. A. Sore (DIdA, UNIFI)
6°	**mer 09 aprile 2025** 15.00 -18.30	**Santa Teresa,** Aula 401	Spatial Inequity: concept and impacts on health	prof. A.V. Soza (BHL, TU Berlin)
			Walkability and Accessibility	prof. L. Marzi (DIdA, UNIFI)
			Revisioni e lavoro in aula	prof.ssa R. Romano e arch. A. Sore (DIdA, UNIFI)
7°	**mer 16 aprile 2025** 15.00 -18.30	**Santa Teresa,** Aula 401	Analisi e valutazione del microclima urbano	ing. A. Donato (DIdA, UNIFI)
			Urban Heat: Cause, mitigazione degli impatti sulla salute e la progettazione resiliente al clima	arch. A. Sore (DIdA, UNIFI)
			Revisioni e lavoro in aula	prof.ssa R. Romano e arch. A. Sore (DIdA, UNIFI)
8°	**mer 07 maggio 2025** 15.00 -18.30	**Santa Teresa,** Aula 402	Stormwater Runoff: Addressing stormwater as part of broader water-sensitive urban design	arch. A. Sore (DIdA, UNIFI)
			Revisioni e lavoro in aula	prof.ssa R. Romano e arch. A. Sore (DIdA, UNIFI)
9°	**mer 14 maggio 2025** 15.00 -18.30	**Santa Teresa,** Aula 401	Biotope Loss: Balancing climate mitigation strategies with biodiversity conservation (Nature-based Solutions)	phD G. Hasanaj (DIdA, UNIFI)
			Revisioni e lavoro in aula	prof.ssa R. Romano e arch. A. Sore (DIdA, UNIFI)
10°	**mer 21 maggio 2025** 15:00 -18:30	**Santa Teresa,** Aula 401	Revisioni e lavoro in aula	prof.ssa R. Romano e arch. A. Sore (DIdA, UNIFI)
11°	**mer 28 maggio 2025** 15:00 -18:30	**Santa Teresa,** Aula 402	**ESAME FINALE**	

Area e percorsi di indagine

Il focus del seminario U-Care è il Quartiere 4 di Firenze, in particolare le aree urbane dell' Isolotto, di Legnaia e di Soffiano, che rappresentano un contesto significativo per esaminare temi attuali quali la qualità ambientale, la resilienza al cambiamento climatico e la salute dei cittadini.

Il Quartiere 4 si distingue per la sua varietà di spazi urbani. L'area più vicina al fiume Arno, chiamata l'Isolotto, può essere considerata un esempio emblematico di "città giardino", ed è rinomata per la presenza di estese aree verdi, che fungono da spazi sociali vitali, mentre, Legnaia e Soffiano, hanno un elevata densità abitativa e infrastrutturale con le varie aree verdi disconesse tra di loro.

Partendo da queste considerazioni, l'esercitazione condotta nell'ambito del seminario U-Care è sviluppata rispetto all'individuazione di 3 diversi contesti tematici inerenti altrettanti percorsi di indagine:

1. Il Margine Urbano
2. Il Connettore Urbano
3. La Rete Scolastica

Loop 1 - Margine Urbano

Il Loop 1 esplora le caratteristiche, positive e negative, dei percorsi marginali esistenti nel cuore del quartiere 4. L'Isolotto, realizzato prevalentemente nel dopoguerra, è caratterizzato dalla presenza di una moltitudine di spazi verdi, pubblici e privati, che si alternano più o meno armoniosamente all'edificato. Il percorso lambisce perimetralmente l'area urbana passando da una serie di spazi che si presentano scarni con un'assenza considerevole di spazi verdi e di relazione.

In particolare il Loop 1 si snoda tra:
1. Piazza dell'Isolotto
2. Lungarno dei Pioppi
3. Via Mortuli
4. Viale Talenti - Piazza Batoni
5. Via Torcicoda
6. Il giardino pubblico Baracche verdi
7. Viale dei bambini
8. Viale delle Magnolia

L'obiettivo dell'analisi è comprendere **come gli spazi marginali influenzano la qualità ambientale,** identificando i fattori e le eventuali barriere che riducono **l'accessibilità ed il comfort outdoor** e impattano sulla **salute dei residenti più anziani**, compresi nella fascia di età 70-80 anni.

Le proposte di rigenerazione dovranno tenere conto della situazione rilevata allo stato di fatto ed essere finalizzate a migliorare i percorsi marginali aumentando l'accessibilità e l'adattamento climatico, per rendere il quartiere più vivibile e sostenibile.

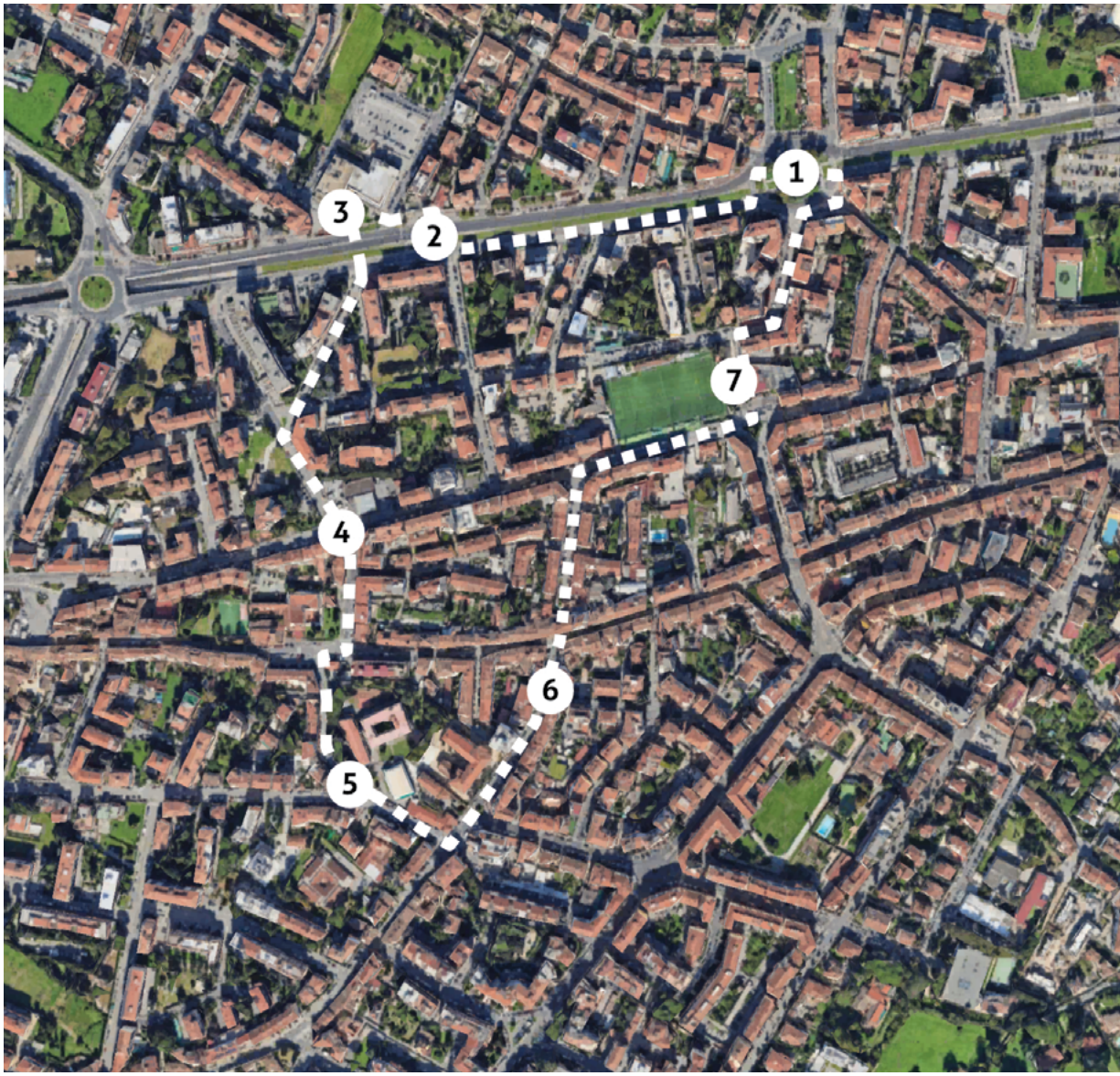
Loop 2 - Connettore Urbano

Il Loop 2 esplora i percorsi che fungono da connettore pedonale tra Legnaia, Soffiano e viale Talenti. Partendo da viale Talenti, il percorso attraversa Legnaia fino a via Olivuzzo a Soffiano unendo i vari punti urbani di interesse tra i quali le fermate della tramvia lungo viale Talenti, il centro commerciale Coop, le aree verdi e di gioco lungo i percorsi, la Piazzetta Mario Pucci con il campo da calcio e le farmacie e bar locali.

In particolare il Loop 2 si snoda tra:
1. Viale Talenti - Fermata della tramvia Piazza Batoni
2. Viale Talenti - Fermata della tramviaTalenti
3. Centro commerciale Coop
4. Via Antonio del Pollaiolo
5. Scuola secondaria di I. grado L. Ghiberti
6. Farmacia comunale Soffiano
7. Piazzetta Mario Pucci

L'analisi di quest'area è finalizzata a comprendere **come i cittadini con disabilità motorie si muovono nel quartiere** e quali sono gli elementi dello spazio e del **microclima urbano che ne limitano l'accessibilità** o contribuiscono a peggiorare la loro percezione di comfort, con conseguenti ricadute sulla loro salute.

Le proposte di rigenerazione dovranno tenere conto della situazione rilevata allo stato di fatto ed essere finalizzate a migliorare i percorsi e le aree urbane incrementando accessibilità, sicurezza e adattamento al cambiamento climatico aumentando ulteriormente il comfort outdoor e la salute dei residenti.



Loop 3 - Rete Scolastica

Il Loop 3 esplora i percorsi e gli spazi esterni che si articolano tra le scuole presenti a Legnaia e Soffiano, l'obiettivo è analizzare i percorsi pedonali che uniscono le seguenti strutture:

1. La Scuola Primaria Anna Frank
2. La Scuola Secondaria di II grado Niccolo Rodolico
3. L'Asilo nido La Farfalla
4. L'Asilo nido La Koala Blu
5. La Scuola Secondaria di II grado Antonio Meucci
6. La Scuola Secondaria di II grado Galileo Galilei
7. La Scuola dell'Infanzia Niccolini
8. La Scuola Primaria Niccolini
9. Il centro ricreativo culturale del parco del Boschetto
10. La Scuola Primaria Maria Fiorenza Nardi

L'analisi del loop 3 è finalizzata a comprendere **come i cittadini più giovani, compresi nella fascia di età 0-18 anni, si muovano nel quartiere** e quali siano gli elementi dello spazio e del **microclima urbano che ne limitano l'accessibilità** o contribuiscono a peggiorare la loro **percezione di comfort, con conseguenti ricadute sulla loro salute.**

Le proposte di rigenerazione dovranno essere finalizzate a migliorare l'accessibilità, la sicurezza e la qualità ambientale dei percorsi scolastici, nonché a valorizzare le aree esterne (cortili scolastici, parchi, vuoti urbani, etc.) esistenti per aumentare il benessere e il comfort urbano dei giovani residenti. La proposta progettuale dovrebbero integrare elementi di design resiliente al clima e creare spazi che favoriscano l'interazione sociale e l'attività fisica, contribuendo allo sviluppo di un ambiente urbano più inclusivo, salutare e stimolante per i bambini e gli adolescenti.

Testi di riferimento

Valentina Dessi, Anna Isabella Piazza. (2020). *La scuola è in cortile. Strategie e buoni esempi per valorizzare il cortile scolastico*. Pescara, Urban NarrAction.

Valentina Dessì, Elena Farn, Luisa Ravanello, Maria Salomoni. (2016). *RIGENERARE LA CITTA' CON LA NATURA - Strumenti per la progettazione degli spazi pubblici tra mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici.*

Valentina Dessì, Maria Fianchini, Franca Zuccoli. (2022). *NaturalMente a scuola. Esperienze di co-progettazione per valorizzare lo spazio esterno delle scuole*.

Paola Gallo, Antonia Sore, Alessandra Donato, Rosa Romano (2023). *Urban Regeneration Through Climate Adaptive Design for the Mediterranean Area*. In: Francesco Alberti, Abraham R. Matamanda, Bao-Jie He, Adriana Galderisi, Marzena Smol, Paola Gallo. Urban and Transit Planning, pp. 59-71 SPRINGER, ISBN:978-3-031-20994-9

Gisotti Maria Rita; Masiani Benedetta (2024). *Promoting a local and just green deal. School open spaces as a strategic opportunity for the city in the ecological transition.* TEMA, vol. 1, pp. 97-114, ISSN:1970-9870

Maria Rita Gisotti; Benedetta Masiani (2023). *La scuola fa città. Il ruolo degli spazi aperti scolastici e di quartiere nelle pratiche di educazione alla democrazia*. IN BO, vol. 14, pp. 198-217, ISSN:2036-1602

Maria Rita Gisotti, Rosa Romano, Benedetta Masiani (2022). Contesti. *Learning Places. Places to learn.* di Gisotti Maria Rita, Romano Rosa, Masiani Benedetta, Firenze: Firenze University Press, pp. 0-240

Maria Rita Gisotti; Elena Tarsi (2023). *Regional spatial planning for implementing the European Green Deal: a new method of assessment applied to the metropolitan area of Florence*. PLANNING, PRACTICE & RESEARCH., vol. 38, pp. 581-611, ISSN:1360-058

Luca Marzi (2023). *La pianificazione degli interventi di eliminazione delle barriere architettoniche nell'ambito del Piano Operativo Comunale di Firenze*. Il tema della gestione dei dati. In: Specie di Spazi. Promuovere il benessere psico-fisico attraverso il progetto, Firenze, 20/11/2023, Anteferma, vol. 1, pp. 232-241, ISBN:979-12-5953-052-3

Testi di riferimento

Rosa Romano; Antonia Sore (2023). *Circular Outdoor Furniture for Schoolyards: Promoting Social Inclusion and Outdoor Learning*. In: Maria De Santis, Luca Marzi, Simone Secchi, Nicoletta Setola. SPECIES OF SPACES Fostering psycho-physical well-being by design a cura di / edited by Maria De Santis, Luca Marzi, Simone Secchi, Nicoletta Setola, pp. 38-45, Treviso: Anteferma Edizioni S.r.l., ISBN:979-12-5953-052-3

Rosa Romano, Roberto Bologna, Antonia Sore (2023). *Nature-based solutions, green infrastructure e materiali innovativi per la biodiversità urbana e il cambiamento climatico*. ECO WEB TOWN, pp. 136-147, ISSN:2039-2656

Rosa Romano, Paola Gallo, Alessandra Donato (2022). *Evaluation of Mitigation Strategies of The Urban Heat Island Effect in Mediterranean Area: The Case Study of Largo Annigoni in Florence (Italy)*. In: Francesco Albert, Mourad Amer, Yasser Mahgoub, Paola Gallo, Adriana Galderisi, Eric Strauss. Urban and Transit Planning Towards Liveable Communities: Urban places and Design Spaces, pp. 75-86, Cairo: Springer, ISBN:978-3-030-97045-1

Nicoletta Setola, Alessandra Rinaldi (2024). *Progettare un quartiere sano. Sette temi per un quartiere sano*. DIDAPress

Nicoletta Setola, Alessandra Rinaldi (2024). *Progettare un quartiere sano. Strategie di progetto per un quartiere sano*. DIDAPress

Nicoletta Setola, Alessandra Rinaldi (2024). *Progettare un quartiere sano. Schede progettuali per un quartiere sano*. DIDAPress

Nicoletta Setola, Alessandra Rinaldi (2024). *Progettare un quartiere sano. Progetti pilota per Firenze città sana*. DIDAPress

U-CARE

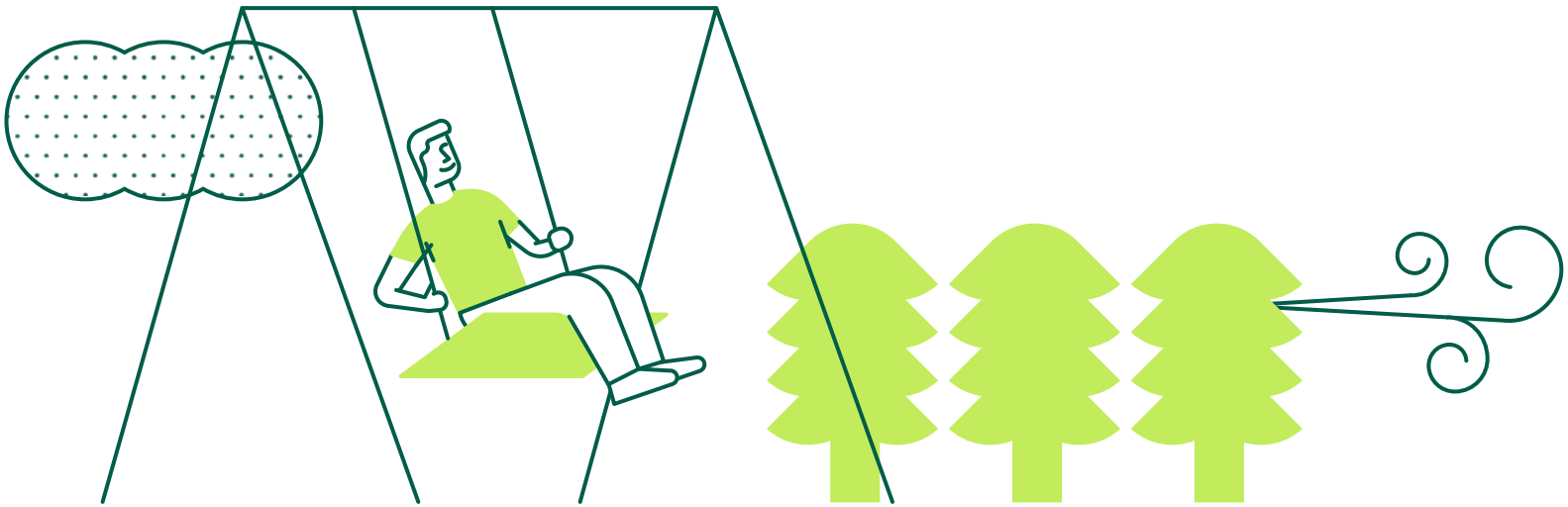
Erasmus+ KA220-HED
Cooperation partnerships in higher education
Grant Agreement NO. 2023-1-DE01-KA220-HED-000161246

Per maggiori informazioni contattare
Prof.ssa R.Romano
Coordinatore scientifico per DIdA
rosa.romano@unifi.it

Arch. A.Sore
Referente tecnico per DIdA
antonia.sore@unifi.it

www.u-care.unifi.it
www. ucareproject.eu

U-Care Project

U-Care Project

ucare_project